

Hệ thống giáo dục đại học Bỉ (Cộng đồng Flemish)

Cơ cấu hệ thống giáo dục đại học tại Bỉ (Cộng đồng Flemish)

Tuyển sinh vào Giáo dục Đại học tại Bỉ (Cộng đồng Flemish)

Các loại cơ sở giáo dục đại học tại Bỉ (Cộng đồng Flemish)

Chu trình giáo dục đại học tại Bỉ (Cộng đồng Flemish)

Các loại cơ sở giáo dục đại học

Trường Đại học và Đại học trực thuộc

Các trường đại học tổ chức các chương trình Cử nhân, chương trình Thạc sỹ, các chương trình Thạc sỹ cao cấp và Tiến sỹ.

Các trường đại học trực thuộc tổ chức các chương trình Cử nhân chuyên nghiệp và các chương trình Cử nhân tiên tiến; trong cùng hiệp hội với trường đại học, những trường đại học trực thuộc này cũng tổ chức các chương trình Cử nhân, Thạc sỹ và Thạc sỹ cao cấp.

Sau cuộc thảo luận công khai rộng rãi, vào năm 2010, chính phủ Flemish quyết định tích hợp các chương trình học thuật của đại học trực thuộc vào trường đại học từ năm học 2013-2014. Nghị định ngày 13 tháng 7 năm 2012 quy định về tiến trình tích hợp. (Xem thêm 14.2-2.3). Trong năm học 2013-2014, giáo dục đại học ở Flanders sẽ được cải cách triệt để. Từ đó, chỉ có các trường đại học mới có thể cung cấp các chương trình mang tính học thuật. Các trường đại học trực thuộc chỉ có thể cung cấp các chương trình Cử nhân chuyên nghiệp (và cấp bằng Cao đẳng), vì những cơ sở trực thuộc đại học này đang chuyển đổi các chương trình Cử nhân và Thạc sỹ về các trường đại học hoặc tích hợp chúng vào cùng các trường đại học. Các chương trình học thuật nghệ thuật cũng như các chương trình được cung cấp bởi Học viện Hàng hải là ngoại lệ.

- Các chương trình học nghệ thuật hàn lâm và nghệ thuật chuyên nghiệp sẽ được kết hợp với các chương trình nghệ thuật chuyên nghiệp (trong các ngành nghiên

cứu về phương tiện truyền thông và nghệ thuật thị giác, âm nhạc và nghệ thuật biểu diễn) trong các trường nghệ thuật, liên kết với một hoặc nhiều trường đại học trực thuộc.

- Học viện Hàng hải vẫn sẽ tiếp tục cung cấp các chương trình chuyên nghiệp và học thuật.

Trong thực tế, việc tích hợp sẽ không dẫn đến việc thay đổi địa điểm cung cấp các chương trình này từ đầu. Tuy nhiên, các trường Đại học sẽ chịu trách nhiệm về những mảng khác như chính sách giảng dạy và nghiên cứu, đảm bảo chất lượng giảng dạy và nghiên cứu, chính sách về nhân sự và cấp phát văn bằng.

Trường nghệ thuật

Nghị định ngày 13 tháng 7 năm 2012 cũng quy định việc thành lập các trường nghệ thuật tại các trường đại học trực thuộc bắt đầu từ năm học 2013-2014. Những trường nghệ thuật này sẽ chịu trách nhiệm tổ chức các chương trình học nghệ thuật chuyên nghiệp và học thuật. Các chương trình liên quan đến nghệ thuật có thể được tổ chức giảng dạy trong phạm vi của các trường nghệ thuật (ví dụ như các chương trình Cử nhân chuyên nghiệp về thiết kế nội thất, thiết kế sân vườn và cảnh quan, phát triển cảnh quan và kỹ thuật nghe nhìn: điện ảnh, truyền hình, video và nhiếp ảnh). Những chương trình này có thể chiếm đến 20% số chương trình Cử nhân và Thạc sĩ được tổ chức trong trường nghệ thuật. Các trường đại học trực thuộc có ít nhất 80% các chương trình bao gồm các chương trình Cử nhân và Thạc sĩ thuộc các ngành nghiên cứu về phương tiện truyền thông, nghệ thuật thị giác, âm nhạc và nghệ thuật biểu diễn, hoặc các chương trình Cử nhân và Thạc sĩ liên quan đến nghệ thuật có thể đơn giản được coi là trường nghệ thuật.

Một trường nghệ thuật có những vai trò sau:

- Tổ chức và cung cấp giáo dục nghề nghiệp cao cấp, giáo dục chuyên nghiệp và giáo dục đại cương trong ngành nghiên cứu truyền thông và nghệ thuật thị giác hoặc trong ngành nghiên cứu âm nhạc và nghệ thuật biểu diễn;

- Phát triển và thực hành các hình thức nghệ thuật trong các ngành nghiên cứu;

- Tham gia nghiên cứu khoa học theo định hướng thực tiễn liên quan đến giáo dục chuyên nghiệp cao cấp trong các ngành học;
- Tham gia vào nghiên cứu nghệ thuật cùng một trường đại học;
- Cung cấp các dịch vụ xã hội và khoa học, chuyển giao kiến thức để thúc đẩy sự sáng tạo của xã hội và nền kinh tế.

Viện Hàng hải cao cấp

Học viện Hàng hải Cao cấp ở Antwerp cung cấp các chương trình HBO5 trong ngành nghiên cứu khoa học hàng hải hướng tới lấy bằng Cao đẳng, các chương trình Cử nhân thực hành hướng tới lấy bằng Cử nhân, và các chương trình Cử nhân và Thạc sỹ học thuật hướng tới lấy bằng Cử nhân và Thạc sỹ tương ứng.

Các cơ sở đã đăng ký giáo dục đại học

Ở Flanders, chỉ những tổ chức được chính phủ Flemish công nhận mới có thể cấp bằng Cử nhân và Thạc sỹ. Bao gồm:

- các cơ sở đăng ký chính thức
- các tổ chức đăng ký tư nhân.

Các tổ chức đăng ký chính thức là các tổ chức giáo dục đại học được chính phủ công nhận trước năm 2004 và có thể tài trợ ngân sách cho việc học tập và nghiên cứu của chính phủ. Các tổ chức này được liệt kê trong Danh bạ Giáo dục Đại học. [1]

Các tổ chức này là:

- các trường đại học trực thuộc;
- các trường đại học;
- các cơ sở đào tạo sau nghiên cứu ban đầu, nghiên cứu khoa học và các dịch vụ khoa học:
 - Trường Quản lý Vlerick Leuven Gent
 - Trường Quản lý Antwerp
 - Viện Y học Nhiệt đới
- các tổ chức đăng ký chính thức khác:
 - Khoa Thần học Tin Lành ở Brussels
 - Khoa Thần học Phúc âm tại Heverlee.

Một cơ sở giáo dục đặc biệt là Trường đại học xuyên quốc gia Limburg (tUL). Trường đại học này được thành lập theo hiệp ước giữa Hà Lan và Flanders và do đó là một tổ chức thuộc cả hai quốc gia. Ở Flanders, nó là một cơ sở giáo dục được đăng ký chính thức.

Các tổ chức đăng ký tư nhân đối với giáo dục đại học là các cơ giáo dục tư nhân đã hoàn thành thủ tục đăng ký và được chính thức đăng ký bởi Chính phủ Flemish. Để đến được giai đoạn cuối cùng, (các) chương trình được cung cấp bởi các cơ sở giáo dục này trước tiên phải trải qua các bài kiểm tra đánh giá chương trình mới của tiến trình công nhận NVAO trước khi các trường học này bắt đầu đăng ký. Các cơ sở ứng cử viên cũng phải chứng minh được rằng họ có khả năng về mặt tài chính và ký kết thỏa thuận hợp tác với một trường đại học trực thuộc hoặc một trường đại học, đảm bảo rằng sinh viên có thể hoàn thành việc học tập tại một trường đại học trực thuộc hoặc một trường đại học nếu cơ sở này ngừng hoạt động. Sau khi có kết quả đăng ký thành công, các chương trình Cử nhân và Thạc sĩ được công nhận của các cơ sở giáo dục đã đăng ký sẽ được đưa vào Danh bạ Giáo dục Đại học.

Các trường học đăng ký tư nhân bao gồm Chung viện Thần học Lục địa, Trường Cao đẳng Châu Âu Bruges, Trường kinh doanh Flanders, Trường cao đẳng Vesalius, Inno.com, Đại học Kent và Viện Karmen về thủy động lực học.

Các trường học không phải là các cơ sở giáo dục đại học đã được đăng ký thuộc về hệ thống giáo dục tư thực. Những trường học này không phải tuân theo quy định của pháp luật do có nguyên tắc về tự do giáo dục.

Hiệp hội

Hiệp hội là sự hợp tác chính thức giữa một trường đại học với một hoặc nhiều trường đại học trực thuộc. Nó có ít nhất các vai trò sau:

- Tổ chức hợp tác và gắn kết chặt chẽ các chương trình cử nhân thực hành và cử nhân, bao gồm cả khả năng chuyển đổi và phát triển lộ trình học tập;
- Thúc đẩy sự phối hợp nghiên cứu, cụ thể hơn là về mối liên hệ hai chiều giữa nghiên cứu cơ bản và nghiên cứu ứng dụng với việc đổi mới;
- Phối hợp hậu cần nói chung;

- Đóng vai trò như một diễn đàn để tiến tới một không gian giáo dục đại học hội nhập.

Để hoàn thành các vai trò này, các cơ sở giáo dục sẽ giao cho hiệp hội ít nhất các quyền hạn sau:

- Sắp xếp việc cung cấp giáo dục trên cơ sở hợp lý;
- Lập cấu trúc các lộ trình học tập và cải thiện khả năng tiến trình;
- Tổ chức hướng dẫn học tập cho sinh viên;
- Điều chỉnh hài hòa các quy tắc nội bộ liên quan đến chính sách nhân sự;
- Xây dựng kế hoạch cải cách và đổi mới giáo dục trong nhiều năm nhằm nghiên cứu và cung cấp các dịch vụ khoa học và xã hội để hài hòa giữa đầu tư, cơ sở hạ tầng, thư viện và tài liệu;

- Ban hành ý kiến chính thức về việc cung cấp các chương trình Cử Nhân hoặc Thạc Sĩ mới trong một cơ sở giáo dục;

- Ban hành ý kiến chính thức về những kế hoạch hợp lý hóa.

Có 5 hiệp hội ở Flanders. Đại học Công giáo Brussels không liên kết với bất kỳ hiệp hội nào tuy nhiên lại hợp tác chặt chẽ với Hiệp hội K.U.Leuven. Đại học xuyên quốc gia Limburg (tUL) là sự hợp tác giữa Đại học Maastricht và Đại học Hasselt.

Các cơ sở giáo dục nghệ thuật bậc cao

Các thỏa thuận về quản lý đã được ký kết với các học viện cấp cao và các cơ sở giáo dục nghệ thuật khác. Các thỏa thuận như vậy đã được ký kết với Viện Orpheus (Các nghiên cứu tiên tiến và nghiên cứu âm nhạc) và HISK (Học viện Mỹ thuật bậc cao) vào giai đoạn 2012-2016, với P.A.R.T.S. (Studio Nghiên cứu và Đào tạo Nghệ thuật biểu diễn, được công ty múa Rosas và Nhà hát Opera De Munt của Bỉ thành lập năm 1995) trong giai đoạn 2012-2017. Đối với thỏa thuận với Opera Studio Flanders và PoPok (trường cao đẳng sau đại học về nghệ thuật biểu diễn), việc đánh giá thỏa thuận này không cho kết quả tích cực vì vậy một phần mở rộng cho thỏa thuận quản lý sẵn có trong giai đoạn 2007-2011 đã được bổ sung và khoản bổ sung đó kéo dài một năm (2012).

Chương trình Giai đoạn đầu tiên

Cử nhân

Yêu cầu nhập học

Các bằng cấp sau đây cho phép nhập học trực tiếp vào chương trình Cử nhân:

- Giấy chứng nhận tốt nghiệp trung học Flemish,
- Bằng cấp nước ngoài được công nhận là tương đương bởi luật của Flemish, luật của Bỉ, một sắc lệnh của châu Âu hoặc một thỏa thuận quốc tế.

Trong trường hợp học sinh không có bằng cấp cho phép nhập học trực tiếp vào chương trình học mong muốn, học sinh đó có thể sẽ được yêu cầu hoàn thành chương trình dự bị trước khi nhập học.

Cộng đồng Flemish không áp dụng hệ thống 'numerus clausus' mặc dù có tổ chức các bài thi đầu vào cho mỗi sinh viên muốn đăng ký theo học chương trình Nha khoa và Y khoa. Các kỳ thi này do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Sinh viên muốn theo học giáo dục nghệ thuật bậc cao phải vượt qua bài kiểm tra kỹ năng (kỳ thi nhập học ngành nghệ thuật) do trường đại học trực thuộc tự tổ chức. Đây là điều kiện tiên quyết cho bất kỳ ai đăng ký tham gia chương trình học và các chương trình nghiên cứu trong lĩnh vực 'Nghe nhìn và Nghệ thuật thị giác' và lĩnh vực 'Âm nhạc và Nghệ thuật biểu diễn'.

Một kỳ thi đánh giá trình độ của học sinh về ngôn ngữ sử dụng trong giảng dạy cũng có thể được yêu cầu.

Các hội đồng của các cơ sở giáo dục có thể tạo điều kiện cho việc nhập học vào chương trình Cử nhân trên cơ sở các yêu cầu nhập học sai lệch đã được quy định trong các quy định về giáo dục và thi cử của họ. Những sai lệch này hoàn toàn chỉ dựa trên cơ sở nhân đạo, y tế, tâm lý hoặc xã hội, và về mức độ tổng thể của ứng cử viên, được đánh giá bởi hội đồng quản trị của tổ chức.

Người có bằng cử nhân tham gia nhập học vào một chương trình cử nhân khác, có thể được giảm thời gian của khóa học hoặc giảm các yêu cầu về khối lượng nghiên cứu.

Các trường đại học trực thuộc có thể quyết định chấp nhận nhập học chương trình Cử nhân tiên tiến của họ chỉ đối với những sinh viên đã có bằng Cử nhân. Họ có thể sử dụng một số đặc điểm cụ thể nhằm hạn chế sinh viên nhập học trực tiếp các chương trình này mà chỉ cho sinh viên tốt nghiệp các chương trình của Cử nhân được nhập học. Hoàn thành một chương trình dự bị có thể được áp dụng cho sinh viên tốt nghiệp các chương trình Cử nhân khác như là điều kiện tiên quyết để nhập học. Nội dung và khối lượng nghiên cứu của các chương trình dự bị này do trường đại học trực thuộc tự xác định và có thể thay đổi tùy theo mức độ liên quan giữa ngành học trước đây của sinh viên với chương trình Cử nhân tiên tiến mong muốn của họ.

Chương trình giáo dục

Các trường đại học và đại học trực thuộc được tự do soạn thảo chương trình giảng dạy riêng của mình. Hội đồng trường đưa ra chương trình giảng dạy bao gồm tất cả các môn cho mỗi khóa học. Các cơ sở đào tạo đại học xác định tiêu chuẩn đầu ra và nội dung chương trình giảng dạy.

Khi soạn thảo chương trình cho các khóa học, hội đồng sẽ xem xét các yêu cầu (nhập học) của quốc gia và quốc tế được quy định trong luật hiện hành (bao gồm cả trong Sắc lệnh Châu Âu 2005/36/EC) liên quan tới một số chức năng và ngành nghề nhất định, ví dụ như Y tá Đa khoa và Hộ sinh. Cơ quan công nhận nêu ra trong báo cáo và quyết định công nhận của mình về việc một hội đồng trường đã biên soạn chương trình tuân thủ theo Sắc lệnh Châu Âu hay chưa.

Phương pháp giảng dạy

Các cơ sở giáo dục đại học được tự do lựa chọn các phương pháp và công cụ giảng dạy của mình. Những chương trình Cử nhân định hướng thực hành được cung cấp tại các trường đại học trực thuộc sẽ mặc định bao gồm các lớp lý thuyết, thực hành và một chương trình thực tập. Những yếu tố này thường không có trong các chương trình Cử nhân định hướng nghiên cứu được cung cấp bởi các trường đại học nghiên cứu, nơi chú trọng vào các khía cạnh lý thuyết và nghiên cứu khoa học. Nhìn chung sinh viên phải tự mua giáo trình và sách giáo khoa nhằm phục vụ cho việc nghiên cứu.

Việc sử dụng những nền tảng học trực tuyến đang dần được áp dụng (ví dụ như học trực tuyến).

Các cơ sở giáo dục đại học có thể cung cấp một khóa đào tạo hoặc một phần của khóa đó theo hình thức học từ xa (một phần hoặc toàn phần), tức là sử dụng đa phương thức để giúp sinh viên không bị cố định tại một địa điểm cung cấp giáo dục.

Hội đồng trường có hai nhiệm vụ:

- Phát triển toàn diện giáo dục và tài liệu giảng dạy;
- Tổ chức giám sát toàn diện.

Vào thời điểm đăng ký, hội đồng trường cung cấp cho sinh viên sự lựa chọn nguyện vọng học dưới hình thức hợp đồng học. Sinh viên có thể chọn nguyện vọng khi học tập tại trường dưới một trong những hình thức sau: Hợp đồng tín chỉ, hợp đồng văn bằng và hợp đồng học thi. Tuy nhiên, các trường có thể quy định trong quy chế đào tạo của mình rằng do tính chất đặc biệt của họ mà một số thành phần khóa học không thể được học dưới dạng nguyện vọng học thi. Trong trường hợp đó, hội đồng trường phải nêu rõ lý do dẫn tới quyết định đó.

Sinh viên có thể lựa chọn giữa:

- Hợp đồng tín chỉ: hợp đồng giữa hội đồng trường và sinh viên, những người đăng ký với nguyện lấy được (các) minh chứng cho một hoặc nhiều thành phần khóa học;
- Hợp đồng bằng cấp: hợp đồng giữa hội đồng trường và sinh viên, những người đăng ký để có được bằng cấp hoặc những người đăng ký chương trình học liên thông hoặc dự bị;
- Hợp đồng kỳ thi: hợp đồng giữa hội đồng trường và sinh viên, những người đăng ký theo một số điều kiện nhất định do hội đồng trường đề ra để tham dự các kỳ thi nhằm lấy:
 - Bằng, hoặc
 - Minh chứng tín chỉ cho một hoặc nhiều môn thành phần của khóa học.

Một số cơ sở giáo dục đại học cung cấp lựa chọn hỗ trợ tự học, trong đó sinh viên phải đảm bảo rằng họ sẵn sàng cho việc thực tập. Ngoài khả năng lấy được bằng

thông qua hình thức học từ xa hoặc học qua mạng, sinh viên có thể tham dự nhiều chương trình học qua các lớp học cuối tuần hoặc các lớp học buổi tối, hoặc tất cả các lớp được nhóm lại vào một ngày trong tuần.

Trong nhiều năm nay các trường đại học trực thuộc và các trường đại học nghiên cứu đã giới thiệu nhiều lộ trình học tập linh hoạt hơn dành riêng cho những sinh viên đã đi làm. Những lộ trình học này có trên Đăng ký Giáo dục Đại học (tùy chọn tìm kiếm nâng cao: “Vừa học vừa làm”). Để biết thêm thông tin chi tiết về chương trình đào tạo, học sinh được khuyến khích liên hệ với trường đại học trực thuộc hoặc đại học nghiên cứu.

Tiến trình học tập

Đạo luật của Nghị viện về Tính linh hoạt (Flexibilisation) vào ngày 30 tháng 4 năm 2004 cho phép tạo ra các lộ trình học tập linh hoạt hơn với cơ hội chuyển đổi giữa các khóa học và các cơ sở giáo dục, tăng cường phân biệt các loại chương trình được cung cấp và tạo ra nhiều cơ hội học tập trọn đời. Về việc ban hành những nguyên tắc sau đây cho phép các trường đại học trực thuộc hoặc những trường đại học nghiên cứu triển khai thực hiện hệ thống tín chỉ tùy ý:

- Hệ thống niên chế được thay thế bằng hệ thống tín chỉ.
- Khóa học là và vẫn là đơn vị cơ bản và cấu trúc nhưng không còn được coi dưới dạng tổng số năm học mà là toàn bộ các thành phần khóa học.
- Một khóa học được chia thành từng phần. Một hợp phần bao gồm các hoạt động giảng dạy, học tập và đánh giá được xác định rõ ràng nhằm đạt được các năng lực (phụ) được xác định rõ ràng về kiến thức, hiểu biết, kỹ năng và thái độ. Một thành phần của khóa học có thể được hoàn thành một cách linh hoạt bởi các trường học không chỉ dưới hình thức một môn học (như nghĩa truyền thống của từ này) mà còn dưới hình thức một nhóm các môn học và các hoạt động học tập.
- Tổng khối lượng nghiên cứu được thể hiện dưới hình thức tín chỉ, theo quy định của ECTS, trong đó một tín chỉ đại diện cho một khối lượng nghiên cứu từ 25 đến 30 giờ.

- Khối lượng của một học phần được thể hiện toàn bộ bằng tín chỉ. Một học phần bao gồm ít nhất 3 tín chỉ, với tối đa 12 học phần trên mỗi 60 tín chỉ.
- Học viên được coi như đã hoàn thành một thành phần khóa học khi ký đánh giá chứng minh họ đã đạt được những năng lực hoặc những năng lực phụ liên quan. Học viên thường được đánh giá trên thang điểm từ 0 đến 20 (không lấy số thập phân), trong đó 10 là điểm tối thiểu để được đánh giá là đạt.
- Học sinh được quyền đăng ký ít nhất hai lần cho mỗi thành phần của khóa học, và có hai cơ hội để đạt mỗi thành phần.
- Hoàn thành một học phần khóa học (tức là qua một phần chương trình đào tạo) dẫn tới sự công nhận chính thức dưới dạng tín chỉ, được cấp cho riêng thành phần đó, không liên quan tới kết quả các phần khác trong khóa học của sinh viên.
- Những minh chứng tín chỉ này không có thời hạn, có giá trị ít nhất năm năm dương lịch sau khi sinh viên đạt được chúng. Minh chứng tín chỉ là một phần bản chất của kiến thức tuy nhiên để phát triển nhanh chóng, các trường học phải thường xuyên cập nhật. Vì lý do này, các cơ sở giáo dục đại học có thể bắt buộc sinh viên – người muốn tiếp tục học hoặc hoàn thành chương trình học của mình – tham gia vào một chương trình học được thiết kế đặc biệt để cập nhật những kỹ năng đã đạt được trong quá trình hoàn thành một thành phần khóa học.
- Các trường có thể cho phép sinh viên miễn giảm môn học dựa trên công nhận học tập trước đó, tức là công nhận trình độ (EVK) và/hoặc công nhận năng lực (EVC). Thông tin chi tiết về việc miễn giảm có trong các quy chế đào tạo của mỗi cơ sở đào tạo đại học. Quy chế và thủ tục chung cho các lộ trình học linh hoạt được giải thích kỹ lưỡng trong cuốn 'Bewijs je bekwaamheid'.
- Đạo luật của Nghị viện về Tính linh hoạt (Flexibilisation) cung cấp một số phương pháp nhằm theo dõi tiến trình nghiên cứu và hành động kiên quyết

khi có sự cố. Ví dụ, điều kiện bắt buộc có thể được áp dụng đối với những sinh viên đã đăng ký nhiều hơn hai lần, ví dụ như đánh giá thay thế hoặc kết quả nghiên cứu tối thiểu. Ngoài ra, những sinh viên có nguy cơ không hoàn thành khóa học có thể bị trường từ chối sau khi đã được cho nhiều cơ hội.

Đường dây hỗ trợ ECTS cung cấp thông tin về Hệ thống Chuyên đổi tín chỉ Châu Âu, Phụ lục văn bằng và Tiến trình Bologna.

Khả năng tìm việc làm

Các chương trình Cử nhân thực hành chủ yếu được định hướng theo các ngành nghề (được quy định). Các chương này có mục đích mang lại cho sinh viên kiến thức tổng quát và kiến thức chuyên môn cùng với các kỹ năng cần thiết cho một nghiệp vụ độc lập của một ngành nghề hoặc một nhóm ngành nghề. Do đó, các chương trình này giúp học viên có khả năng trực tiếp tham gia vào thị trường lao động.

Đào tạo thực hành trong điều kiện làm việc thực tế (trong doanh nghiệp, trường học, bệnh viện ...) là một phần thiết yếu của mỗi chương trình.

Học sinh được hướng dẫn theo nhiều cách khác nhau để tạo thuận lợi cho việc tham gia vào thị trường lao động. Phần lớn các trường đại học trực thuộc đã xây dựng các dịch vụ việc làm. Vì không có hướng dẫn chính thức cho việc này nên các quy trình tiến hành có thể khác nhau. Một số trường đại học trực thuộc chỉ tập trung vào việc thu thập thông tin về các vị trí tuyển dụng hoặc số liệu thống kê việc làm, trong khi một số khác lưu trữ hồ sơ việc làm của từng sinh viên đã tốt nghiệp, tổ chức các cuộc hội thảo chuẩn bị cho việc tuyển dụng,... Việc thực tập của sinh viên thường giúp họ nhận được đề nghị việc làm sau khi tốt nghiệp. Sự tương tác giữa thị trường lao động và các chương trình giáo dục không phải lúc nào cũng tối ưu mà có sự thay đổi theo ngành học hoặc khóa học.

Chương trình Cử nhân theo định hướng nghiên cứu chủ yếu hướng tới chương trình Thạc sĩ, với mục đích mang lại cho sinh viên kiến thức và kỹ năng cần thiết cho công việc khoa học hoặc nghệ thuật nói chung, cũng như những gì cần cho một lĩnh vực cụ thể của khoa học hoặc nghệ thuật. Một số chương trình cấp bằng Cử nhân theo

định hướng nghiên cứu cũng cho phép sinh viên tham gia trực tiếp vào thị trường lao động.

Đánh giá sinh viên

Các bài kiểm tra diễn ra trong một số kỳ thi. Những kỳ thi này thường được tổ chức vào tháng 6 và tháng 9. Khi bắt đầu có hệ thống học kỳ thì các bài kiểm tra cũng được tổ chức vào tháng Giêng – thời điểm kết thúc học kỳ 1. Các bài kiểm tra này được coi là một phần của kỳ thi học kỳ 1.

Đạo luật của Nghị viện về Sự Tham gia (Participation) vào ngày 19 tháng 3 năm 2004 quy định việc bảo vệ hợp pháp cho sinh viên liên quan tới các quyết định về tiến trình học, chẳng hạn như những quyết định về việc thi cử, những biện pháp kỷ luật liên quan tới việc thi cử, việc cấp chứng nhận năng lực, cho phép miễn giảm, những quyết định bắt buộc sinh viên theo học chương trình liên thông hoặc dự bị, và bất kỳ biện pháp giám sát tiến độ học tập nào. Đạo luật cũng đưa ra Hội đồng giải quyết Tranh chấp về các Quyết định về Tiến trình học tập, là một tòa án hành chính ở Flanders. Bất kỳ tranh chấp nào trước tiên cần được xử lý bởi bộ phận giải quyết khiếu nại nội bộ của các cơ sở giáo dục đại học trước khi Hội đồng giải quyết Tranh chấp về Các Quyết định về Tiến trình học tập có thể tham gia vào. Trong trường hợp cơ sở giáo dục không đưa ra quyết định trong vòng 15 ngày sau khi nhận được khiếu nại nội bộ, sinh viên có thể có năm ngày lịch để khiếu nại với Hội đồng mà không cần có quyết định của cơ sở giáo dục đại học. Trong trường hợp trường học có quyết định nội bộ, sinh viên có 5 ngày để khiếu nại lên Hội đồng giải quyết Tranh chấp về các Quyết định về Tiến trình học tập một lần nữa. Hội đồng đưa ra quyết định cuối cùng trong vòng 15 ngày, quyết định này cho phép sinh viên nhanh chóng biết liệu mình có thể tiếp tục học tập hoặc tiếp tục học dưới điều kiện nào. Sinh viên có thể kháng cáo quyết định của Hội đồng giải quyết Tranh chấp về các Quyết định về Tiến trình học tập bằng cách khiếu nại hành chính lên Hội đồng Nhà nước.

Hội đồng giải quyết Tranh chấp về Các Quyết định về Tiến trình học tập cũng là cơ quan khiếu nại liên quan tới các quyết định về việc công nhận các bằng cấp giáo

dục đại học nước ngoài của các tổ chức giáo dục đại học hoặc của Cơ quan đảm bảo Chất lượng Giáo dục và Đào tạo thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chứng nhận

Hội đồng trường cung cấp minh chứng tín chỉ cho sinh viên vượt qua một phần cụ thể của khóa học.

Hội đồng trường cũng cấp bằng Cử nhân (hoặc Thạc sỹ) cho những sinh viên đã hoàn thành chương trình Cử nhân (hoặc Thạc sỹ).

Học sinh cũng có thể được nhập học nhanh chóng vào chương trình Cử nhân/Thạc sỹ hoặc thậm chí lấy bằng Cử nhân/Thạc sỹ nếu trường xem xét thấy học sinh đó đã đạt được những kỹ năng cần thiết dựa trên công nhận trình độ chương trình học trước đó (EVC và EVK). 'EVC' viết tắt cho công nhận năng lực, tức là tất cả kiến thức, hiểu biết, kỹ năng và thái độ mà học sinh đạt được thông qua quá trình học không dẫn đến minh chứng học tập chính thức (như giáo dục phi chính quy và không chính quy). 'EVK' viết tắt cho việc công nhận trình độ, tức là bất kỳ bằng chứng nào của Bỉ hoặc nước ngoài chứng minh rằng người có chứng nhận đã hoàn thành lộ trình học tập chính thức, có thể thông qua giáo dục chính quy hoặc không. Thông tin đầy đủ về các nguyên tắc và thủ tục chung cho tiến trình học tập linh hoạt, EVC và EVK có trong tài liệu 'Bewijs je bekwaamheid'.

NARIC-Flanders, Trung tâm Thông tin và Công nhận Học thuật (và Chuyên môn) Quốc gia là một phần của Cơ quan Đảm bảo Chất lượng trong Giáo dục và Đào tạo (AKOV) thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trung tâm chịu trách nhiệm công nhận trình độ và văn bằng nước ngoài, công nhận chuyên môn giảng dạy trên cơ sở Sắc lệnh Châu Âu 2005/36 / EC, cung cấp thông tin về (công nhận) chất lượng Flemish ở nước ngoài và các giải trình chứng nhận các bằng cấp đạt được tại Fédération Wallonie-Bruxelles và Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgien. NARIC-Flanders (Trung tâm Thông tin và Công nhận Học thuật (và Chuyên môn) Quốc gia) là đơn vị của Flemish trong mạng lưới ENIC và NARIC. Trung tâm NARIC là trung tâm công nhận của các quốc gia thành viên trong Khu vực Kinh tế Châu Âu (EU + Iceland, Liechtenstein, Na Uy và (đôi khi) Thụy Sĩ). Vì các quốc gia này cũng là thành viên của Hội đồng châu

Âu và UNESCO / CEPES nên tất cả các trung tâm NARIC cũng là một phần của mạng lưới ENIC (Mạng lưới các Trung tâm Thông tin Châu Âu của Hội đồng Châu Âu và UNESCO). Mạng lưới ENIC hợp tác chặt chẽ với lưới NARIC.

Định dạng giáo dục đại học được chính thức đưa ra trong luật pháp Flemish theo Quyết định của Chính phủ Flemish ngày 11 tháng 6 năm 2004 và đã được cập nhật nhiều lần. Flanders là vùng đầu tiên ở Châu Âu áp dụng phụ lục văn bằng theo luật định, ban đầu (năm 1991) chỉ dành cho các trường đại học nghiên cứu nhưng về sau áp dụng cả cho những trường đại học trực thuộc (năm 1994). Phụ lục văn bằng này bao gồm các chi tiết về bản chất, mức độ, bối cảnh, nội dung và tình trạng của các nghiên cứu và mô tả hệ thống giáo dục đại học. Các phụ lục văn bằng hiện tại được dựa trên mô hình do Ủy ban Châu Âu, Hội đồng Châu Âu và UNESCO / CEPES phát triển, các tổ chức này sử dụng ví dụ của Flemish làm mẫu. Phụ lục văn bằng cung cấp dữ liệu độc lập nhằm nâng cao tính minh bạch quốc tế và công nhận trình độ phục vụ mục đích học tập và chuyên môn. Mỗi sinh viên sẽ tự động nhận được phụ lục văn bằng kèm theo văn bằng bởi văn bằng và phụ lục văn bằng kèm theo có bản chất liên quan đến nhau như một bộ hồ sơ hoàn chỉnh. Các cơ sở giáo dục đại học đăng ký chính thức, trên cơ sở một lần, sẽ cấp bằng tốt nghiệp kèm phụ lục văn bằng dịch sang tiếng Anh miễn phí cho sinh viên yêu cầu.

Bằng cấp và phụ lục văn bằng cho các chương trình giảng dạy hoàn toàn bằng ngôn ngữ khác ngoài tiếng Hà Lan được cấp bằng cả ngôn ngữ giảng dạy và tiếng Hà Lan.

Việc tự chứng nhận theo khung tiến trình Bologna được hoàn thành vào ngày 2 tháng 2 năm 2009 khi các chuyên gia quốc tế độc lập kết luận rằng khung trình độ giáo dục đại học ở Flanders phù hợp với khuôn khổ chung của Khu vực Giáo dục Đại học Châu Âu. Xác nhận chính thức này được đề cập trong phụ lục văn bằng, website của NVAO, ENIC và NARIC.

Văn bằng Flemish được pháp luật bảo hộ. Chỉ những người được cấp bằng Cử nhân, Thạc sĩ hoặc Tiến sĩ (viết tắt là PhD hoặc Dr), có hoặc không có quy định cụ thể nào khác, và phù hợp với các đạo luật liên quan của Nghị viện Flemish, mới có quyền sử dụng danh hiệu tương đương của Cử nhân, Thạc sĩ hoặc Tiến sĩ, có hoặc không có

quy định nào khác. Vi phạm các điều luật khi cấp hoặc sử dụng các danh hiệu có thể bị phạt tiền và / hoặc phạt tù.

Những tên chuyên ngành “Khoa học xã hội” (of Arts), “Khoa học Tự nhiên” (of Science), “Luật” (of Laws), “Y” (of Medicine), “Khoa học thú y” (of Veterinary Science), “Thú y” (of Veterinary Medicine) hoặc “Triết học” (of Philosophy) có thể được thêm vào trong một số bằng Cử nhân và Thạc sỹ thuộc lĩnh vực giáo dục mang tính học thuật. Việc bổ sung của tên chuyên ngành phải tuân theo luật bảo vệ giống như văn bằng và danh hiệu liên quan:

1. BA cho người đạt bằng Cử nhân;
2. MA cho người có bằng Thạc sỹ;
3. BA cho người có bằng Cử nhân chuyên ngành "Khoa học Xã hội";
4. MA cho người có bằng Thạc sỹ chuyên ngành “Khoa học Xã hội”;
5. BSc cho người có bằng Cử nhân chuyên ngành "Khoa học Tự nhiên";
6. MSc cho người có bằng Thạc sỹ chuyên ngành "Khoa học Tự nhiên";
7. LL.B cho người có bằng Cử nhân chuyên ngành "Luật";
8. LL.M cho người có bằng Thạc sỹ chuyên ngành “Luật”;
9. MMed cho người có bằng Thạc sỹ chuyên ngành "Y";
10. BVetSc cho người có bằng Cử nhân chuyên ngành "Khoa học Thú y";
11. MVetMed cho người có bằng Thạc sỹ chuyên ngành "Thú y";
12. MPhil cho người có bằng Thạc sỹ chuyên ngành “Triết học”.

Giáo dục Đại học ngắn hạn

Cao đẳng nghề (HBO5, Bằng Cao đẳng)

Giáo dục cao đẳng nghề được giới thiệu vào ngày 1 tháng 9 năm 2009.

Giáo dục cao đẳng nghề tạo cơ hội cho học sinh (sau đây gọi là "học viên" trong chương trình đào tạo này) sau khi học trung học mong muốn đạt được trình độ ở mức 5 (theo Khung trình độ Flemish và theo Khung trình độ châu Âu, tức là Khung trình độ châu Âu cho học tập trọn đời (EQF for LLL)) thông qua các chương trình học từ 90 đến 120 tín chỉ. Những chương trình học này giúp học viên đạt được Bằng Cao

đăng ở trình độ cấp độ 5. Những Trung tâm Giáo dục người trưởng thành cung cấp các chương trình học kéo dài 6 học kỳ này.

Giáo dục cao đẳng nghề cũng cung cấp các phương thức học tập linh hoạt cho những người đang đi làm và những người đang tìm việc do học viên có thể tham gia các khóa học ngắn và linh hoạt. Lộ trình học kép sẽ cho phép người lao động có thể đạt được một số năng lực nhất định tại nơi làm việc.

Giáo dục cao đẳng nghề cũng nhằm cung cấp phương tiện để học viên tham gia chương trình Cử nhân định hướng thực hành; do đó các chương trình này phải đảm bảo con đường học tiếp theo là những chương trình Cử nhân liên quan.

NVAO, Tổ chức Công nhận Hà Lan-Flemish, đã được chỉ định làm cơ quan kiểm định cho các chương trình này (Quyết định của Chính phủ Flemish, ngày 15 tháng 7 năm 2011).

Trong giáo dục cao đẳng nghề trong Giáo dục người trưởng thành, các hình thức học trước đã được thay thế bởi năm ngành:

- Công nghệ sinh học,
- Chăm sóc sức khỏe,
- Khoa học Thương mại và Quản trị kinh doanh,
- Khoa học Công nghệ và Công nghiệp,
- Công tác xã hội.

Các chương trình bây giờ được tổ chức trên cơ sở mô đun.

Yêu cầu tuyển sinh và nhập học

Người có những chứng nhận trình độ sau được tiếp cận giáo dục dạy nghề ở Flanders:

- Giấy chứng nhận học giai đoạn 2 của bậc 3 Giáo dục phổ thông;
- Bằng tốt nghiệp giáo dục phổ thông;
- Giấy chứng nhận hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông dành cho người trưởng thành có ít nhất 900 tiết dạy học;

- Bằng nước ngoài cấp được luật Flemish, luật Bỉ, một Sắc lệnh của châu Âu hoặc một Thỏa thuận quốc tế công nhận tương đương với một trong những văn bằng nêu trên.

Nếu không có những giấy chứng nhận này, học viên cũng có thể được nhận vào trường thông qua một bài kiểm tra nhập học do cơ sở giáo dục tổ chức (tức là trường trung học, trung tâm giáo dục người trưởng thành hoặc trường đại học trực thuộc).

Chương trình Chu kỳ thứ hai

Các ngành học

Tổng quan về tất cả các chương trình được công nhận cung cấp bởi các trường học có đăng ký có thể được tìm thấy trong Hogeronderwijsregister và phiên bản tiếng Anh của nó, Đăng ký Giáo dục Đại học ở Flanders.

Yêu cầu nhập học

Bằng cử nhân, đạt được qua chương trình Cử nhân học thuật, cho phép tiếp cận trực tiếp chương trình Thạc sĩ. Sinh viên đã có bằng Cử nhân thực hành được yêu cầu trước tiên phải tham gia chương trình dự bị. Chương trình dự bị bao gồm ít nhất 45 tín chỉ và tối đa 90 tín chỉ. Trường học có thể giảm hoặc thậm chí miễn hoàn toàn chương trình dự bị cho sinh viên dựa trên đánh giá kỹ năng liên quan tới các chứng nhận trình độ đã đạt được trước đó (EVK).

Hội đồng trường có thể cho phép tiếp cận những chương trình Thạc sĩ trên cơ sở các điều kiện nhập học khác nhau hoàn toàn vì lý do nhân đạo. Các quy định về điều kiện nhập học khác nhau có thể được yêu cầu từ các trường và được đề cập đến trong các quy định về nghiên cứu và kiểm tra.

Các cơ sở giáo dục đại học chỉ có thể cung cấp các chương trình Thạc sĩ tiên tiến cho người có bằng Thạc sĩ. Tiếp cận chương trình này một cách trực tiếp chỉ giới hạn cho sinh viên tốt nghiệp chương trình Thạc sĩ với các đặc điểm chương trình cụ thể. Các trường học có thể yêu cầu người có bằng Thạc sĩ những chương khác tham gia vào chương trình dự bị như một trong những điều kiện nhập học. Nội dung cũng như khối lượng nghiên cứu của các chương trình dự bị này được trường học quy định

và có thể khác nhau tùy thuộc vào nội dung liên quan giữa chương trình học trước đây của sinh viên với nội dung chương trình Thạc sỹ tiên tiến.

Tài liệu 'Bewijs je bekwaamheid (Chứng minh năng lực của bạn)' giải thích cách văn bằng có thể được cấp thông qua Công nhận Học tập trước đó (Recognition of Prior Learning – RPL).

Chương trình học

Tương tự như chương trình Cử nhân

Để xác định chương trình đào tạo của các chương trình hướng tới ngành Y, Bác sỹ Đa khoa, Nha sỹ, Bác sỹ Thú y, Dược sỹ hoặc Kiến trúc sư, hội đồng trường phải tuân thủ các yêu cầu đặt ra trong Sắc lệnh Châu Âu 2005/36 / EC. Cơ quan công nhận xác nhận hội đồng trường đã tuân thủ Sắc lệnh Châu Âu hay chưa trong báo cáo công nhận và quyết định của mình

Kết thúc chương trình Thạc sỹ, mỗi học viên phải nộp (trong một số trường hợp bảo vệ) một luận văn (luận văn Thạc sỹ). Luận văn này chiếm ít nhất 20% khối lượng ECTS của chương trình Thạc sỹ, với tối thiểu 15 tín chỉ và tối đa 30 tín chỉ.

Phương pháp giảng dạy

Tương tự với chương trình Cử nhân

Tiến trình học của học viên

Tương tự với chương trình Cử nhân

Khả năng tìm việc làm

Giống như các trường đại học trực thuộc, các trường đại học đã phát triển cơ sở hạ tầng cụ thể trong lĩnh vực xã hội để đảm bảo cung cấp đa dạng hình thức chăm sóc và hướng dẫn học viên. Trong đó bao gồm cả các dịch vụ tìm kiếm việc làm.

Tùy thuộc vào cơ sở giáo dục, đề nghị việc làm cho sinh viên tốt nghiệp và cựu sinh viên được tạo ra dựa trên các dữ liệu trống, bằng cách tổ chức các buổi gặp mặt ngắn về việc làm trong các lĩnh vực khác nhau,...

Đánh giá sinh viên

Tương tự với chương trình Cử nhân

Giấy chứng nhận

Tương tự với chương trình Cử nhân

Các chương trình ngoài cơ cấu Cử nhân và Thạc sĩ

Trong phạm vi những chương trình hiện tại, có thể phân biệt một số biến thể hoặc các lựa chọn thay thế cho tổ chức giáo dục đại học thường xuyên.

Đại học Mở Hà Lan cung cấp chương trình đào tạo từ xa mang tính học thuật ở Flanders, được hỗ trợ bởi các trung tâm nghiên cứu Giáo dục Mở của các trường đại học Flemish ở Flanders. Tuy nhiên, những người tham gia khóa học tốt nghiệp với bằng được Hà Lan cấp. Nhiều trường đại học Flemish cũng cung cấp chương trình học từ xa. [1]

Các chứng chỉ sau đại học có thể được trao bởi các trường đại học và đại học trực thuộc sau khi sinh viên thành công hoàn thành lộ trình học với khối lượng nghiên cứu ít nhất 20 tín chỉ. Mục đích của các khóa học này, trong bối cảnh tiếp tục giáo dục nghề nghiệp, là để tăng chiều rộng hoặc chiều sâu cho các năng lực có được khi hoàn thành chương trình Cử nhân hoặc Thạc sĩ.

Các trường đại học và đại học trực thuộc cũng tổ chức các khóa học ngắn hơn trong bối cảnh giáo dục thường xuyên, nhằm mục đích đào tạo tại chức và đào tạo nâng cao.

Các chương trình Tiến sĩ (PhD)

Tổ chức chương trình Tiến sĩ

Nghiên cứu sinh có thể lấy được bằng Tiến sĩ sau khi hoàn thành nghiên cứu khoa học gốc, thuyết trình công khai và bảo vệ luận án Tiến sĩ. Chưa có các trường đại học mới có thể cấp bằng Tiến sĩ ở Flanders.

Các trường tiến sĩ khuyến khích và hỗ trợ nghiên cứu tiến sĩ. Họ tổ chức các khóa học phù hợp với yêu cầu của nghiên cứu sinh tiến sĩ, đào tạo các nhà nghiên cứu về các kỹ năng tổng hợp và theo dõi thị trường việc làm. Các trường tiến sĩ được tổ chức phụ thuộc vào từng trường đại học. UGent, KU Leuven, UAntwerpen, VUB, UHasselt.

Yêu cầu nhập học

Việc có bằng Thạc sĩ là một yêu cầu nhập học chung cho chương trình tiến sĩ bằng luận án.

Tuy nhiên, trường đại học có thể yêu cầu nghiên cứu bổ sung, yêu cầu này nhằm giúp đánh giá “khả năng tiến hành nghiên cứu khoa học theo quy định và ghi lại kết quả trong luận án của nghiên cứu sinh”

Một sinh viên không có bằng Thạc sĩ cũng có thể được nhận vào một chương trình tiến sĩ. Tuy nhiên, trường đại học có thể yêu cầu học sinh phải trải qua đánh giá năng lực để xác định khả năng viết luận án tiến sĩ, hoặc làm bài kiểm tra về các yếu tố của giáo dục mang hướng học thuật, được quyết định bởi các trường đại học.

Tình trạng của Tiến sĩ

Nghiên cứu sinh có thể tự sắp xếp về vấn đề tài chính, cố gắng lấy được học bổng, đạt được hợp đồng nghiên cứu và thu hút các nguồn đầu tư tài chính thông qua người hướng dẫn dưới danh nghĩa là trợ lý học tập hoặc nhà nghiên cứu khoa học thuộc dự án của giáo viên hướng dẫn, hoặc thông qua nhiệm vụ chính thức đặc biệt của Quỹ Nghiên cứu Đặc biệt (Special Research Fund – BOF) [xem 3.2-1]. Học bổng của FWO, IWT, IMEC, VIB hoặc IBBT trao cho người nhận là nhân viên của tổ chức; người nhận tương đương với một nhân viên của trường đại học nơi họ đang theo học chương trình tiến sĩ.

Mỗi nghiên cứu sinh phải đăng ký (một lần) dưới danh nghĩa sinh viên và nộp lệ phí đăng ký.

Sắp xếp hướng dẫn

Về nguyên tắc, nghiên cứu sinh được hướng dẫn bởi “người hướng dẫn” của mình.

Khả năng tìm việc làm

ECOOM, Nhóm nghiên cứu "Trung tâm R & D" tại Đại học Ghent tập trung vào nghiên cứu Nguồn nhân lực. Điều này bao gồm việc tạo ra bằng tiến sĩ, sự nghiệp của những người có bằng tiến sĩ và khả năng di động nghiên cứu. Đại học Ghent đã phát triển một số chỉ số để hỗ trợ giám sát các nguồn nhân lực học thuật ở Flanders. Ngoài ra, trung tâm cung cấp giải thích cho các chỉ số này và cung cấp tư vấn cho chính phủ Flemish và các trường đại học. Một cơ sở dữ liệu lâu dài cho các cuộc gặp mặt học thuật kết hợp với kết quả khảo sát cũng cho phép nghiên cứu triển vọng vào sự nghiệp của nghiên cứu sinh tốt có bằng Tiến sĩ, đặc biệt chú trọng đến sự di động liên ngành và quốc tế.

Đánh giá sinh viên

Xem chứng nhận.

Chứng nhận

Bằng 'Tiến sĩ' (Doctor) hoặc 'Tiến sĩ triết học' (Doctor of Philosophy) được trao bởi hội đồng của trường sau khi bảo vệ công khai luận án tiến sĩ, chứng minh khả năng của nghiên cứu sinh trong việc tạo ra tri thức khoa học mới dựa trên cơ sở nghiên cứu độc lập. Luận án tiến sĩ cũng nên thể hiện tiềm năng có thể được đăng trên các tạp chí khoa học. Chỉ có những người được cấp bằng Cử nhân, Thạc sĩ, Tiến sĩ theo Nghị định cơ cấu Flemish ngày 4 tháng 4 năm 2003 mới có quyền sử dụng danh hiệu Cử nhân, Thạc sĩ và Tiến sĩ cũng như các chữ viết tắt được pháp luật bảo vệ 'Dr' và 'PhD'. Thông tin chi tiết có trong quy định nghiên cứu và kiểm tra của mỗi cơ sở giáo dục đại học.